

PROGRAMA de Educación Ambiental para la Primera Infancia PALADINES 2020-2023

www.cornare.gov.co

EL HOMBRE POR NATURALEZA
Cornare
CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL RIONEGRO-NARE

Línea estratégica 5

Programa de Educación
Ambiental
Laborioso
Armonico
Dinámico
Incluyente para
Niños y niñas con
Espíritu
Soñador



www.cornare.gov.co



¿Qué es PALADINES?

Es un programa de educación ambiental, laborioso, armónico, dinámico, incluyente para niños y niñas con espíritu soñador, creado por CORNARE y dirigido a niños y niñas de primera infancia.

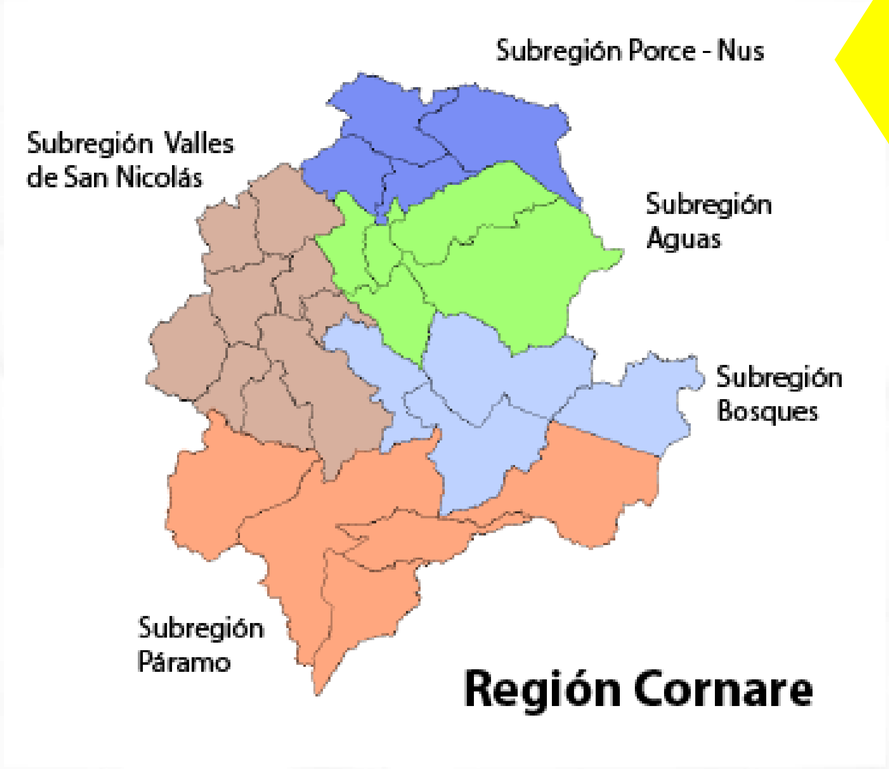
¿Qué proponemos?

Desarrollar experiencias pedagógicas intencionadas que permitan potenciar la cultura ambiental para el desarrollo sostenible desde la primera infancia, a partir de tres principios orientadores: Cuidado y conservación, Buenas prácticas ambientales y Desarrollo del pensamiento científico.

www.cornare.gov.co



Regional Porce Nus



Municipio de Santo Domingo



www.cornare.gov.co



Base de datos

Regional	Municipio	UDS	Fase	Dirección UDS	Entidad administradora del servicio	Contacto con la UDS			
						Nombre	Cargo	Teléfono	Correo Electrónico
Porce Nus	Santo Domingo	HCB Travesuras	26	Calle San Pedro	Los Flamingos	Luz Maria Gutierrez Franco	Madre Comunitaria	3205802707	lumarigu64@gmail.com
	Santo Domingo	DIMF Niños Felices - Raìces del Futuro	54	Corregimiento Porce - Escuela	ASUINFANCIA	Lady Johana Hernández Marín	Coordinadora	3104366854	hermajola@gmail.com

Base Datos CIDEAM				
Regional	Municipio	Nombre	Teléfono	Fecha
Porce Nus	Santo Domingo	Ana María Gaviria	3207184939	30-mar-23

Base Datos Mesas de Infancia y Adolescencia				
Regional	Municipio	Nombre	Teléfono	Fecha
Porce Nus	Santo Domingo	Eliana Flórez	3127208651	



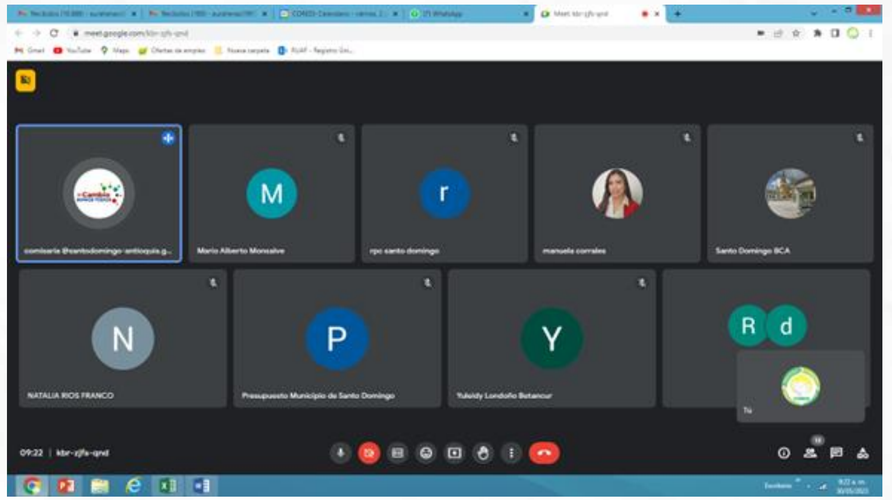
Participación en Mesa de Infancia y adolescencia y CIDEAM

Se realizó la socialización del programa PALADINES en la Mesa de Infancia y Adolescencia y CIDEAM del municipio , en el cual se brindó información del impacto que este ha generado en las unidades de servicio atendidas

CIDEAM 30 de marzo de 2023



MESA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA 30 de mayo de 2023





Unidades de servicio



HCB Travesuras



DIMF Niños Felices – Raíces del Futuro

www.cornare.gov.co



Población total Impactada



Niños y Niñas

32



Agentes Educativos

19



Familias

64

www.cornare.gov.co



HCB Travesuras



Niños y Niñas

13



Agentes Educativos

1



Familias

26

www.cornare.gov.co



Experiencias pedagógicas ambientales







www.cornare.gov.co



Huerta







www.cornare.gov.co



Línea del tiempo



www.cornare.gov.co



Visitas iniciales, de seguimiento y caracterización

Se realizaron visitas a las unidades de servicio para la recolección de datos y análisis del contexto, que permitieron identificar los intereses, las necesidades y los saberes previos de los niños y niñas, los agentes educativos y las familias. Esto con el fin de poner en marcha la articulación del Programa Paladines logrando vincular a la comunidad en el cuidado y protección del medio ambiente a través de las experiencias pedagógicas ambientales.

Es así como se logra obtener la ficha de caracterización de cada unidad de servicio.

www.cornare.gov.co

CARACTERIZACIÓN UDS- UA					
Región CORNARE	Porce Nus		Centro Zonal ICBF	Oriente	
Municipio	Santo Domingo		Barrio/Corregimiento/Vereda	Calle San Pedro	
UDS- UA	Travesuras		Modalidad de atención/Servicio de	HCB	
Agente educativo de UDS- UA	Luz Maria Gutierrez Franco Diego Masías		Cargo	Madre Comunitaria Coordinador	
Número de contacto	3205802707 3136974780		Correo electrónico	lumarigu64@gmail.com	
Psicosocial	Juan Esteban Arango				
Numero de contacto	3103717550		Correo electrónico	losflamingosporcenus@gmail.com	
FECHAS		Virtual	Presencial	Nombre de quien recibe el encuentro	
Fecha de visita caracterización	17/03/2022 Marzo/2023		Si	Luz Maria Gutierrez Francco	
Fecha Visita Inicial	29/9/2022		Si	Luz Maria Gutierrez Francco	
Fecha Visita Seguimiento	12/2022				
Fecha Exploración de intereses	29/9/2022 22/02/2023	Si		Luz Maria Gutierrez Francco	
Fecha realización Experiencia pedagógica ambiental con niños y niñas		26/10/2022 08/02/2023		Luz Maria Gutierrez Francco	
Datos Generales					
Cantidad de agentes educativos- Equipo		Coordinador	Psicosocial	Nutricionista	Auxiliar apoyo en salud
		Es general del Operador pero el apoyo es poco	1	Es general del operador pero el apoyo es poco	No tiene
		Madre Comunitaria	Auxiliares Pedagógicos	Manipuladores de alimentos	Servicios generales
		1	0	Es la misma madre comunitaria	Es la misma madre comunitaria
Horario de atención	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	8:00 pm a 4:00 pm	8:00 pm a 4:00 pm	8:00 pm a 4:00 pm	8:00 pm a 4:00 pm	8:00 pm a 4:00 pm
8:00 pm a 4:00 pm					
Cobertura contratada	13	Cobertura atendida	13	Número de niños y niñas que transitan	Año 2022: 6 Año 2023: 3
Niños y niñas en situación de discapacidad					
Nombre	NA	Diagnóstico	NA	Ciclo vital	NA
Ciclos vitales					
Gestantes	0-6 meses	6-12 meses	1-2 años	2-3 años	3-4 años / 4-5 años
NA	NA	NA	NA	4	6 / 3

Rutinas	
Horario	Descripción de la rutina
8:00am a 9:00am	Ingreso y bienvenida
9:00am a 9:30am	Rutina de higiene y media mañana
9:30am a 9:50am	Juego libre
9:50am a 11:20am	Actividad pedagógica
11:20am a 12:00am	Juego libre
12:00m a 1:00pm	Almuerzo
1:00pm a 1:15pm	Cepillado
1:15pm a 2:30pm	Actividad de relajación (cuento, videos infantiles)
2:30pm a 3:00pm	Rutina motivacional para el consumo de los alimentos
3:00pm a 3:30pm	Algo
3:30pm a 4:00pm	Cierre y despedida

Espacios UDS- UA

Indagar por los espacios en los que desarrollan experiencias con los niños y niñas, organización y ambientación de los espacios- solicitar autorización para tomar fotografías

El HCB Travesuras cuenta con una sala de aprendizaje, comedor, zona verde, casa de muñecas y huerta, la ambientación del espacio es con las creaciones de los niños y las niñas, pictogramas de los alimentos, autocuidado y material didáctico

Herramientas pedagógicas

Indagar por el estado de los recursos con los que cuenta UDS- UA (video vean, televisor, sonido, material pedagógico, entre otros)

Cuenta con internet, televisor, computador, sonido, material de consumo como colores, papel, vinilos.

Exploración Pedagógica y Ambiental	
Modelo/propuesta/ proyecto pedagógico	El operador del HCB es Fundación los Flamingos, donde no se establece una propuesta pedagógica clara, los proyectos los realiza cada mes teniendo en cuenta una estructura como: nombre del proyecto, objetivo general, objetivos especificos, derecho, valor, deber, ejes transversales y actividades rectoras como: auotcuidado, medio ambiente, huerta infantil, fiesta de la lectura, cultura, recreación y deporte, juego dirigido, temas de la vida cotidiana materiales y recursos. La planeación pedagógica debe contener ambiente educativo, ABC(actividad de inicio-saber previo, contextualización), desarrrollo de la actividad, cierre de la actividad, documentación, situaciones presentadas para el seguimiento, observaciones generales
Actividades rectoras	Son articuladas con las actividades diarias y el proyecto de aula.
Entidades con las que se articulan	CORNARE-PALADINES, El Hospital, La Policia Nacional, los bomberos y la casa de la cultura.
Experiencias/proyectos ambientales	Experiencia pedagógica con cambio climático y biodiversidad, participación en laboratorio de idea con ministerio de ambiente,entrega de fauna silvestre (Loro-Paco), actividad relacionada con los residuos sólidos en la unidad de servicio.
Plan de trabajo	
Caracterización de la unidad de servicio	El grupo esta conformado por 13 niños y niñas, que viven con el papá y la mamá, en su gran mayoria son hijos únicos, no tiene población migrante, el nivel de escolaridad de las familias es bachiller, las madres son amas de casa y los padres trabajan independientes, son familias muy comprometidas y participan en las diversas actividades propuestas por la madre comunitaria.
Componente familia, comunidad y redes	Desde este componente se ha articulado con las familias en actividades de reciclaje y trabajo en la huerta.
Componente pedagógico	Desde el proyecto de aula teniendo en cuenta el eje transversal ambiental en el cuidado del agua, separación de los residuos y autocuidado.
Componente salud y nutrición	Desde los hábitos de alimentación saludable, bioseguridad, minuta teniendo en cuenta la sana alimentación. Desde el operador el acompañamiento es mínimo ya que las informaciones son dadas solo por correo.
Componente administrativo y de gestión	No cuentan con acompañamiento del operador y ella como madre comunitaria gestiona con el municipio para realizar actividades de bienestar a las familias y para los niños y las niñas.
Componente talento humano	Se articula con las madres comunitarias de otras unidades de servicio para los proyectos pedagógicos, actividades lúdicas y recomendaciones de alimentación.
Componentes ambientes educativos y protectores	Se hace desde el cómite de control social donde cada mes hace seguimiento al proceso llevado en la UDS, realizan inspecciones de seguridad de las instalaciones y dentro de la planeación les enseña el autocuidado.

Sistema Integrado de Gestión- SIGE					
Compra de productos, materiales, empaques y equipos amigables con el medio ambiente	Papel ecológico	Empaques biodegradables	Productos e insumos sostenibles	Equipos y sistemas con ahorro de energía	Hidrosanitarios ahorros
	No	No	No	No	No
Trámite de permisos ambientales y sanitarios	Preparación de alimentos (concepto	Talar, podar o reubicar un árbol	Acueducto	Alcantarillado	Señalización del establecimiento
	Si (la visita de sanidad fue realizada el 19 de noviembre del 2019	No	Si	Si	Si
Formulación e implementa	Limpieza y desinfección	Manejo residuos sólidos	Control de plagas	Abastecimiento de agua potable	
	Si	SI	Manejan un formato de control de higiene	SI	
Cualificación del personal	Ahorro de energía	Ahorro de agua	Separación de residuos	Ahorro de papel	
	Si	Si	Si	Si	
Implementación de buenas prácticas ambientales	Promoción del reciclaje, ahorro agua, energía y papel, promover las 9 Rs		Empaques biodegradables	Huerta ecológica	Eventos, campañas y conmemoración de fechas ambientales
	Se le da claridad a la madre comunitaria desde la economía circular y la 9 R desde el significado de cada una y la importancia de estas en las ambientaciones del espacio pedagógico y minimizar las gastos y compras de recursos para cuidar así el medio ambiente		No	Si	Celebracion de fechas especiales como el día de agua, el árbol, la tierra, mes de los niños , antioqueñidad
Manejo y almacenamiento de sustancias químicas	Rotulación de productos	Capacitación manejo de sustancias químicas			
	No	No			
Emergencias y contingencias ambientales	Plan de emergencias y contingencia: volcamiento o caídas de árboles, derrame de sustancias químicas, derrame de combustible, almacenamiento de residuos, incendio y acumulación de gases.				
	Han realizado simulacros en compañía de los bomberos, tiene establecido el punto de encuentro, cuenta con el cómite de contro social, dentro de la unidad de servicio el único riesgo identificado es movimiento en masa pero es algo desde los fenómenos naturales por ser un territorio con fallas geológicas.				

Intereses de los niños y las niñas en relación con lo ambiental

Conexión emocional de lo cotidiano

Los intereses identificados en los niños y las niñas han sido la naturaleza, los animales (Paladín Biodiversidad y suelo), aunque seria bueno abordalos todos ya que la mitad del grupo es nuevo y seria desde la exploración y contacto por la edad (2 años)

Línea de tiempo PALADINES

La tiene dispuesta en la entrada del HCB.

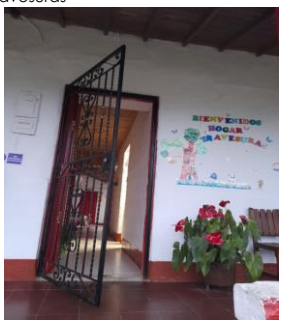


Agenda con la UDS- UA

Experiencia Pedagógica Niños y niñas: 17 de Junio del 2022 26/10/2022 08/03/2023
Ciclo de formación a Familias : 17 de junio del 2022 08/03/2023
Ciclo de formación Agentes Educativos: 17 de junio del 2022 08/03/2023

Evidencia fotográfica: Espacios y encuentro de caracterización

HCB Travesuras



Visita inicial



Coordenadas: 06°28'04"N 75°09'54"



DIMF Niños Felices – Raíces del Futuro



Niños y Niñas

19



Agentes Educativos

18



Familias

38

www.cornare.gov.co



Experiencias pedagógicas ambientales





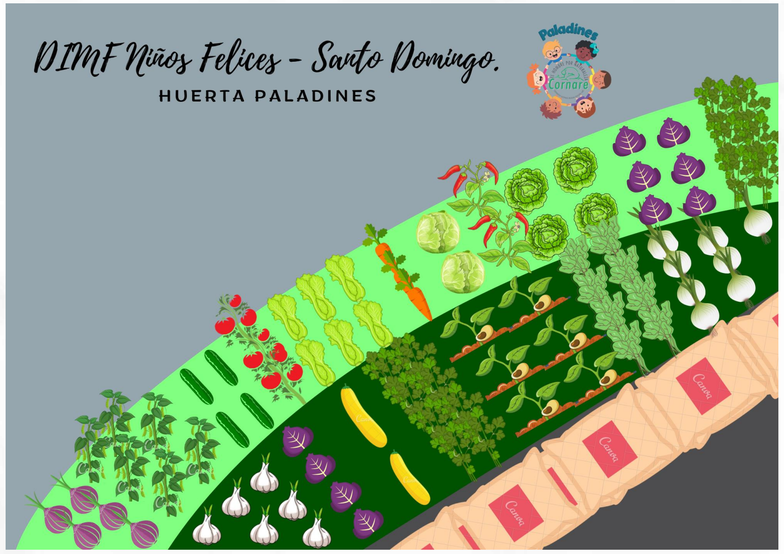


www.cornare.gov.co



Huerta







www.cornare.gov.co



Línea del tiempo

UDS	ASESORIA	EVIDENCIA DE ASESORIA
DIMF Niños Felices – Raíces del Futuro – Santo Domingo	Se brindan asesoría desde el día de la visita inicial sobre lo que es la línea de tiempo y la importancia de la misma se dan ejemplos de cómo pueden exponer la línea de tiempo dentro de la UDS.	

CARACTERIZACIÓN UDS- UA					
Región CORNARE	Porce Nus		Centro Zonal ICBF	Porce Nus	
Municipio	Santo Domingo		Barrio/Corregimiento/Vereda	Corregimiento Porce	
UDS- UA	Niños Felices - Raíces del Futuro		Modalidad de atención/Servicio de atención	Modalidad Familiar: DIMF	
Entidad Administradora del Servicio	Asociación Unidos por la Infancia				
Agente educativo de UDS- UA	Lady Johana Hernández Marín Christian Alonso Marín Valencia		Cargo	Coordinadora Docente	
Agente educativo de UDS- UA	Lady Johana Hernández Marín Maritza Upegui			Coordinadora Docente	
Número de contacto	3104366854		Correo electrónico	hermajola@gmail.com	
Psicosocial	Angy Vanesa Espinosa Monsalve				
Numero de contacto	3106081074		Correo electrónico	espinozamonsalve087@gmail.com	
FECHAS		Virtual	Presencial	Nombre de quien recibe el encuentro	
Fecha de visita caracterización	29 de septiembre de 2022		Si	Lady Johana Hernández Marín Christian Alonso Marín	
Fecha Visita Inicial	29 de septiembre de 2022				
Fecha Visita Seguimiento					
Fecha Exploración de intereses	29 de septiembre de 2022				
Fecha realización Experiencia pedagógica ambiental con niños y niñas- Familias		Martes 11 de octubre de 2022 Martes 29 de noviembre de 2023			
Datos Generales					
Cantidad de agentes educativos- Equipo		Coordinador	Psicosocial	Nutricionista	Auxiliar apoyo en salud
		1	2	0	1
		Agentes educativos	Auxiliares Pedagógicos	Manipuladores de alimentos	Servicios generales
		7	7	0	0
Horario de atención	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	No aplica	2: 00 pm a 5:00 pm	No aplica	No aplica	No aplica
Grupos y ciclo vital					
Cobertura contratada	360	Cobertura atendida	360	Número de niños y niñas que transitan	55
Niños y niñas en situación de discapacidad					
Nombre		Diagnóstico		Ciclo vital	
Ciclos vitales					
Gestantes	0-6 meses	6-12 meses	1-2 años	3-5 años	
25 0	31 0	30 3	137 8	137 8	
2	1	1	6	9	

Rutinas	
Horario	Descripción de la rutina
2:15 PM	Bienvenida : Oración, reflexión y saludo inicial
2:15 pm a 3:30 pm	Saberes previos: Momento de crear, trabajo con los padres y trabajo con los niños, pero todo lo hacen juntos.
3:30 PM	Refrigerio 15 minutos
3:45 pm a 5:00 pm	Cierre: ¿Qué nos llevamos? ¿Qué aprendimos? ¿En qué quedamos?

Espacios UDS- UA

Indagar por los espacios en los que desarrollan experiencias con los niños y niñas, organización y ambientación de los espacios- solicitar autorización para tomar fotografías

El encuentro se realiza en el corregimiento de Porce en la Escuela.

Herramientas pedagógicas

Indagar por el estado de los recursos con los que cuenta UDS- UA (video beam, televisor, sonido, material pedagógico, entre otros)

Bafle personal del docente .

Exploración Pedagógica y Ambiental	
Modelo/propuesta/ proyecto pedagógico	Constructivista social con un enfoque diferencial, incluyente y resiliente, Apenas se están acoplando a él.
Actividades rectoras	Es tranversal, se deben aplicar las 4. Parte mas del proyecto de manera implícita y explícita. Los proyectos se hacen mes a mes, lo identifica el docente. Debe ir enmarcados en las 17 prácticas .
Entidades con las que se articulan	Hospital con las brigadas de Salud, grupos de lectura, Alcaldía, El Sisben, familias en acción.
Experiencias/proyectos ambientales	Reciclaje
Plan de trabajo	
Caracterización de la unidad de servicio	Nivel socio-económico estrato 1 y 2 , familias venezolanas hay 3 , viven del jornal, del día a día muy pocas tiene un trabajo formal o estabilidad económica , familias disfuncionales, 4 niños viven con los abuelos.
Componente familia, comunidad y redes	Las redes de apoyo son la misma familia , se hace formacion cada mes desde el área psicsoacial y salud y nutrición, garantia de derechos, cuidado y crianza , ambientes afectivos darle el valor a los niños, sociedad patriarcal
Componente pedagógico	Planeaciones, encuentros en el hogar, se busca que todo tenga un sentido pedagógico, se acompaña a las familias en todos los prceses que requierean . 0
Componente salud y nutrición	Formación a familias, saneamiento básico, BPM, vacunancion, lactancia, crecimiento y desarrollo, entrega de bienestarina, RPP, refrigerios, peso y talla, acompañamiento a familias con alteraciones de peso.
Componente administrativo y de gestión	Parte logística, material, tranporte de los refrgerios, RPP, contratación del talento humano.
Componente talento humano	Reciben capacitaciones contantemente. Se tiene todo el equipo completo.
Componentes ambientes educativos y protectores	Red de apoyo familiar, acompañamiento de psicologíaa las dupla para capacitarlas para el acompañamiento, para identificar situaciones.

Sistema Integrado de Gestión- SIGE						
	Papel ecológico	Empaques biodegradables	Productos e insumos sostenibles	Equipos y sistemas con ahorro de energía	Hidrosanitarios ahorros	
Compra de productos, materiales, empaques y equipos amigables con el medio ambiente	No	No	No	No	No	
	no	Talar, podar o reubicar un árbol	Acueducto	Alcantarillado	Señalización del establecimiento	
Trámite de permisos ambientales y sanitarios	Preparación de alimentos (concepto higiénico sanitario)	Talar, podar o reubicar un árbol	Acueducto	Alcantarillado	Señalización del establecimiento	
	No	No	No	Si	Si	
Formulación e implementación del plan de saneamiento	Limpieza y desinfección	Manejo residuos sólidos	Control de plagas	Abastecimiento de agua potable		
	Si	Si	Si	No		
Cualificación del personal	Ahorro de energía	Ahorro de agua	Separación de residuos	Ahorro de papel		
	No	No	No	No		
Implementación de buenas prácticas ambientales	Promoción del reciclaje, ahorro agua, energía y papel, promover las 9 Rs		Empaques biodegradables	Huerta ecológica	Eventos, campañas y conmemoración de fechas ambientales	
	Contextualizar las 9 R y SIGE		No	Tienen el espacio	No	
Manejo y almacenamiento de sustancias químicas	Rotulación de productos	Capacitación manejo de sustancias químicas		Señalización de espacios de almacenamiento		
	No aplica	No aplica		No aplica		
Emergencias y contingencias ambientales	Plan de emergencias y contingencia: volcamiento o caídas de árboles, derrame de sustancias químicas, derrame de combustible, almacenamiento de residuos, incendio y acumulación de gases.					
	No					

Intereses de los niños y las niñas en relación con lo ambiental

Conexión emocional de lo cotidiano

Compromiso con Paladín MIRS . Es primordial el reciclaje .

Línea de tiempo PALADINES

Se brinda asesoría de línea de tiempo para crearla.

Agenda con la UDS- UA

Experiencia con niños y niñas: Martes 11 de octubre de 2022
Martes 29 de noviembre de 2023
Experiencia con agentes educativos: Viernes 25 de noviembre de 2022
Experiencia con familias: Martes 11 de octubre de 2022

Evidencia fotográfica: Espacios y encuentro de caracterización

Corregimiento Porce Colegio Al frente del comando de la estación .

Visita inicial

Institución Educativa Rural Procesito - DIMF Niños Felices







Coordenadas: 6°32'47"N 75°12'13"W